





السبب والنتيجة: في المعادلة الكيميائية، ماذا يظهر جهة ذيل السهم وجهة رأس السهم؟

المواد المتفاعلة نظهر جهة ذيل السهم ونظهر المواد الناتجة جهة رأس السهم.



التفكير الناقد: إذا كانت المواد المتفاعلة في التغير الكيميائي تحتوي على ثلاثة عناصر، فماذا يمكن أن تتوقع لمواد الناتجة؟

ستتضمن النواتج العناصر الثلاثة نفسها.







أستنتج: ما الذي يسبب زيادة سرعة التفاعلات الكيميائية؟

من العوامل التي تزيد من سرعة التفاعلات الكيميائية ارتفاع درجة الحرارة ، وزيادة التركيز، وزيادة الضغط وزيادة مساحة سطح المواد المتفاعلة.



التفكير الناقد: عندما يسود فلز الفضة Ag النقي يتكون كبريتيد الفضة Ag₂S اعتماداً على هذا الوصف، ما نوع هذا التفاعل؟ أوضح إجابتي.

يمكن ان يكون هذا التفاعل تفاعل إتحاد حيث تتحد مادة الفضية النقية مع مادة أخرى و هي مادة الكبريت ويتكون كبريتيد الفضية ويفقد فيه الفضية بريقها.

The same and

أختبر نفسي

السبب والنتيجة: ماذا يمكن أن يحدث إذا تم تبريد الحيز الذي يتم فيه تفاعل ماص للطاقة بشكل ملحوظ إذا كانت الطاقة اللازمة للتفاعل حرارية؟

سوف يبطء التفاعل وقد يتوقف.

The same and

أختبر نفسي

التفكير الناقد: خلط محلولان عند درجة حرارة الغرفة في دورق زجاجي، وبدأت المحتويات في تكوين فقاعات غاز. وارتفعت حرارتها. ما نوع هذا التفاعل الذي حدث؟

نوع هذا التفاعل تفاعل طارد للطاقة لأنه يطلق طاقة على شكل حرارة.







- 1) الفكرة الرئيسة: تتضمن التغيرات الكيميائية تفكيك الروابط الكيميائية وتكوينها.
- 2) المفردات: المواد التي تنتج عن التغير الكيميائي تسمى المواد الناتجة

(3) السبب والنتيجة: عندما أتحدت مادتان معاً ارتفعت درجة حرارة الحرارة بمقدار 50س. ما الذي سبب هذا الارتفاع؟

السبب — النتيجة

اتحاد المواد > تتغير درجة الحرارة

اتحاد المادتان ﴾ ارتفاع درجة الحرارة يشير إلى تفاعل طارد للحرارة



4) التفكير الناقد: لماذا يعد صدأ الحديد مثالاً على التغير الكيميائي؟

لأن التغيرات الكيميائية تنتج مكواد جديدة في التفاعل فعند اتحاد الحديد مع الأكسجين ينتج صدا الحديد (أكسيد الحديد) و هو مادة جديدة لها خصائص تختلف عم خصائص الحديد وخصائص الأكسجين.

5) أختار الإجابة الصحيحة: أي مما يأتي مثال

على تفاعلات التحلل؟

أ. تفاعل الحديد والأكسجين لتكوين أكسيد الحديد.
 ب. تفاعل كلوريد الفضة والرصاص لتكوين كلوريد الرصاص والفضة.

ج تكون ثاني أكسيد الكربون والماء من حمض الكربونيك. الكربونيك.

د. تجمد الماء وتكوين الجليد.

ج. تكون ثاني أكسيد الكربون والماء من حمض الكربونيك.

6) أختار الإجابة الصحيحة: أي مما يأتي

ليس تغيراً كيميائياً؟

الحتراق الخشب.

ب. تحول لون شريحة التفاح إلى البني عند تعرضها للهواء. ج. تصبح رائحة البيض كريهة عندما يفسد.

د اختلاط السكر بالماء.

د. اختلاط السكر بالماء.



العلوم والرياضيات

أجد النسب

أجد النسب ذرات جميع العناصر في كل من المركبات الآتية: HF, KCI, MgCl $_2$, CCl $_4$, H_2O

المركب H2O نسبة الهيدروجين: الأكسجين = 2: 1

المركب CCIaنسبة ذرات العنصر : نسبة ذرات العنصر CI = CI + 1: 4

المركب MgCl₂ نسبة ذرات العنصر Mg : ذرات العنصر MgCl₂ :1:2

المركب KCl نسبة ذرات العنصر KCl : ذرات العنصر KCl = 1:1

المركب HF نسبة ذرات العنصر HF = 1:1



العلوم والصحة

التغيرات الفيزيائية والكيميائية

يتغير الطعام قبل استخدام طاقته في أجسامنا. أكتب تقريراً حول التغيرات الفيزيائية والكيميائية التي تحدث من لحظة تناول حبة البرتقال إلى الاستفادة منها في الخلايا.

التغيرات الفيزيائية التي تحدث: تقشير البرتقالة وتقطيعها وعصرها وإزالة البذور منها. أما التغيرات الكيميائية هي عملية الهضم في المعدة والأمعاء وعملية التنفس الخلوي.







أستنتج إذا كان الغاز لا يتفاعل مع أي مواد أخرى فاللي أي نوع من اللافلزات ينتمي هذا الغاز؟

إذا كان الغاز لا يتفاعل مع أي مواد أخرى فعلى الأرجح أنه ينتمي إلى مجموعة الغازات النبيلة وتوجد الغازات النبيلة في العمود الأيمن من الجدول الدوري.



التفكير الناقد؛ لماذا تعد الفلزات القلوية غير آمنة عند التعامل معها؟

تعد الفلزات القلوية غير آمنة عند التعامل معها لأنها شديدة التفاعل.



أستنتج: إذا كان طعم عصير الفاكهة حمضياً، أفماذا أتوقع أن تكون قيمة الرقم الهيدروجيني في العصير؟

يكون الرقم الهيدروجيني أقل من 7



التفكير الناقد: ما أنواع الطعام التي تزيد الحموضة في المعدة؟

الأطعمة التي لها رقم هيدروجيني منخفض مثل الحمضيات والأطعمة التي يتحتوي على الخل والليمون.



أستنتج: ما الخصائص المشتركة بين الأملاح؟

الأملاح تتكون نتيجة تفاعل الحمض مع القاعدة.



التفكير الناقد: ترى ما الرقم الهيدروجيني للمحلول الملحي؟

المحلول الملحي متعادل ورقمه الهيدروجيني = 7.





3) أستنتج: لماذا تعد القواعد منظفات جيدة؟

إرشادات النص

الاستنتاجات

القواعد مواد جيدة للتنظيف

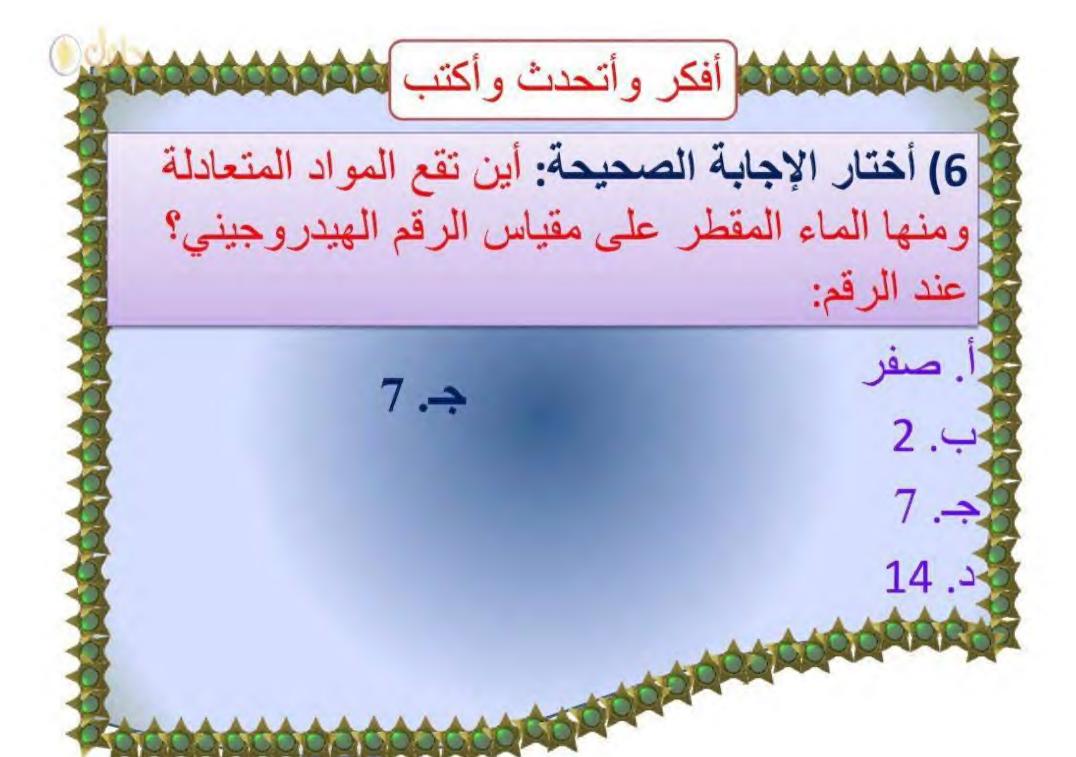
القواعد تتفاعل مع الزيوت والدهون وتفككها.



4) التفكير الناقد: أوضح لماذا لا توجد الفلزات
 القلوية منفردة في الطبيعة.

القلويات تتفاعل بشدة ولذلك من السهل تفاعلها ولذلك من السهل تفاعلها ولذلك من السهل تفاعلها مع عناصر أخرى وتكوين مركبات أخرى.







العلوم والصحة

المطر الحمضى

أكتب تقريراً حول المطر الحمضي. ما المطر الحمضي؟ كيف يمكن أن يؤثر في البحيرات، والأسماك والأشجار والمكونات الأخرى في البيئة؟ هل يؤثر المطر الحمضي في البنايات؟



العلوم و الكتابة

كتابة توضيحية

أوضح كيف يمكن أن أتعرف محتويات علبة تحتوي على بلورات الملح أو بلورات سكر دون تذوق البلورات.

يتم اختبار التوصيل الكهربي لكل من الملح والسكر بإذابة كل من الملح والسكر في ماء مقطر ثم اختبار التوصيل الكهربي لكل منها على حدة فيكون المحلول الموصل للكهرباء هو الملح المذاب في الماء أما السكر المذاب في الماء أما السكر المذاب في الماء لايوصل التيار الكهربي.

مراجعة الوحدة

أفكرُ وأتحدّتُ وأكتبُ الفرداتُ: أكملُ كلَّا منَ الجملِ الآتيةِ بالكلمةِ

المناسية

القاعِدةُ تفاعُلُ الاتَّحادِ

التغيُّر الكيميائي الموادَّ المتفاعِلةَ

الخصائص الكيميائية الكواشف

تفاعُلاتٍ طارِدةً للطاقةِ البناءُ الضوثيّ.

نكوُّنُ الصداِ على مسمارِ حديدٍ مثال على

التغير الكيميائي

- تعتمدُ الطريقةُ التي تتفاعَلُ فيها المادةِ معَ مادةٍ الخرَى على الخصائص الكيميائية للهادةِ.
- تُسمَّى المواد التي تُوجدُ قبلَ حدوثِ التغيّرِ الكيميائيِّ المواد المتفاعلة

مراجعة الوحدة



- المادةُ التي تحوّلُ لونَ ورقةِ تبّاعِ الشمس منَ اللونِ الأخرِ إلى اللونِ الأزرق هي القاعدة
- تُسمَّى الموادُّ التي يتغيَّرُ لوثها عندَ وجودِ الحمضِ
 أو القاعدة الكواشف
- مركّباتٌ لتكوين مركباتٍ أكثرَ تعقيدًا.
- تُسمَّى التفاعلاتُ التي تُطلِقُ طاقةً تفاعلات طاردة للطاقة
 - البناء الضوئي مثالٌ على تفاعل كيميائي ماص ماص للطاقة.

أجيبُ عنْ كلّ ممًّا يأتي:

- السبب والنتيجة. أفترض أنّني مزجْتُ سائليْنِ تفاعل كيميائي بين سائلين هو الذي معّا فتكوّنتُ مادةٌ صُلْبَةٌ بيضاءٌ في السائلِ، فها الذِي أدى إلى تكوين المادة الصلبة.
 سبَّبَ تكوُّنَ المادةِ الصَّلْبَةِ؟
- الكتابة التوضيحية . أوضّحُ كيفَ تُسْتخدمُ مادةٌ يكون الحمض في كثير من الأطعمة مثل الخل و السلطات حمضية، ومادةٌ قاعديةٌ ومادةٌ متعادلةٌ في مطبخ منزليٌ؟ والكاتشب و الحمضيات و العصائر

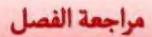
مراجعة الدرس



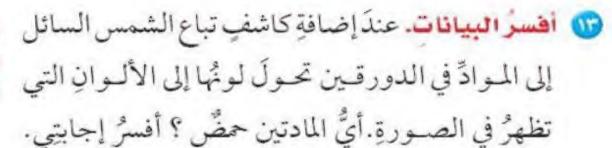
- الكونُ فرضية. عندَما أمْ رَجُ الصودا والحَلُّ في وعاءِ يحدثُ تفاعلٌ كيميائيٌّ بسرعةٍ محدثًا عدةً فقاقيع، ويجعلُ المادة تفورُ. وإذا أعدْتُ هذه التجربة ثانية مستعملًا عصيرَ البرتقالِ بوصفِه حمضًا ضعيفًا بدل الحَلِّ، فهاذا يحدُث؟
- إجابة محتملة سينتج من اتحاد عصير البرنقال وصمود الخبيز تفاعل كيميائي مصحوباً بفقاقيع وز ولكن تكون الفقاقيع كثيرة كما هي في تفاعل الخل وصودا الخبيز.

التفكيرُ الناقدُ. نحتاجُ الى طاقةِ لإشعالِ فتيلِ الشمعةِ، وبعدَ ذلكَ فإنَّ الشمعةَ تنتجُ طاقةً. هل احتراق فتيلِ الشمعة تفاعل ماص أم طاردٌ للحرارةِ؟

تفاعل طارد للحرارة لا ن كمية الطاقة التي استهلكت عند بداية التفاعل أقل من تلك الناتج عنه.







المادة الموجودة في المخبار الايسر لأن اللون تحول إلى الأحمر





🐠 كيفَ تكونُ التفاعلاتُ الكيميائيةُ جزءًا منْ حياتِنا

اليومية؟ نتتج التفاعلات الكيميائية مواد جيدية قد تكون غذاء ومواد بناء وأدوية وحتى طاقة من الشمس .



يقعُ عنصرُ التيتانيوم في وسطِ الجدولِ الدوريِّ، وهوَ عنصرٌ صُلْبٌ ولامعٌ، ويتفاعلُ ببطءٍ معَ الموادِّ الأخرَى.

كيف يُصنَّفُ التيتانيوم؟

ب- فِلِزٌّ قلويٌّ.

د- شبَّهُ فِلزُّ .

أ- فِلزُّ انتقاليُّ.

ج- فِلزٌّ قلويٌّ أرضيٌّ.



نموذج اختبار

أختارُ الإجابةُ الصحيحةُ:

١ أيُّ التغيُّراتِ الآتيةِ تغيُّرٌ كيميائيُّ؟

أ. تبخُّرُ الماءِ

ب. تقطيعُ الخشب

ج. قَلْيَ البيض

د. ذوبانُ السكر في الماءِ



هيدروجين + كلوريد الهيدروجين حمض الهيدروكلوريد + خارصين

أيُّ الموادِّ التاليةِ منَ الموادِّ المتفاعلةِ؟

أ. الخارصينُ

ب. الهيدروجينُ

ج. كلوريدُ الخارصين

د. الكلورُ

أدرسُ المعادلة الكيميائية التالية:

HCl + NaOH → NaCl+H₂O

ما سببُ اختلافِ خصائصِ الموادِّ المتفاعلةِ عنْ خصائصِ الموادِّ الناتجةِ؟

أ. زيادةُ كتلة الموادِّ الناتجةِ

ب. تغيُّرُ ترتيب ذراتِ العناصر

ج. تغيُّرُ ترتيب الذراتِ

د. تغيُّرُ عددِ العناصر

يُبيِّنُ الشكلُ أدناهُ تفاعلَ ذراتِ الحديدِ معَ يُبيِّنُ الشكلُ أدناهُ تفاعلَ ذراتِ الحديدِ معَ جُزَيئاتِ الأكسجينِ لإنتاجِ أكسيدِ الحديدِ المعروفِ باسم صدأِ الحديدِ.

و أدرسُ المخطَّطَ التاليَ:

أيُّ الموادِّ الآتيةِ حمضيةٌ؟

أ. الصابونُ
ب. الماءُ
ج. المنظفاتُ المنزليةُ
د. الطاطهُ

- أ. تغيُّرُ لونِ الموادِّ في الكأس
- ب. زيادةُ درجةِ حرارةِ الكأس
- ج. انخفاضُ درجةِ حرارةِ الكأس
- د. تصاعدُ الغازاتِ والفقاعاتِ

✓ فيم تختلفُ الفلزَّاتُ الانتقاليةُ عَنْ غيرِها مِنَ الفلزات؟

أ. تتفاعَلُ بشدةِ

ب. موصلةٌ للتيار الكهربائيِّ

ج. خفيفةٌ

د. تتفاعَلُ ببطء